

# Съдържание

<b>ВЪВЕДЕНИЕ</b>	<b>6</b>
<hr/>	
<b>МОДУЛ I. НАЧАЛОТО</b>	
Урок: Първият работен ден и още нещо	8
<hr/>	
<b>МОДУЛ II. ПРОФЕСИОНАЛЕН ПРОФИЛ НА           ДЛЪЖНОСТТА „УЧИТЕЛ“</b>	
Урок: Нормативна регламентация на статута и профила на длъжността „учител“	16
Урок: Професионални и личностни компетентности на учителя	32
<hr/>	
<b>МОДУЛ III. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗИРАНЕ НА УРОК</b>	
Урок: Как да преодолеем страха преди и по време на първия урок?	36
Урок: Планиране на урок	40
Урок: В хода на учебния час	47
Урок: Самоанализ на урок	52
Урок: Какво трябва да знаем за контролната дейност в училището?	55
<hr/>	
<b>МОДУЛ IV. ОРГАНИЗИРАНЕ И УПРАВЛЕНИЕ           НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС</b>	
Урок: Как да управляваме времето?	71
Урок: Компетентностният подход в класната стая	82
Урок: Ролята на активното учене в класната стая	101
Урок: Как да мотивирам учениците?	107
Урок: Водене на задължителната документация	115
<hr/>	
<b>МОДУЛ V. ОЦЕНЯВАНЕ НАПРЕДЪКА НА УЧЕНИЦИТЕ</b>	
Урок: Нормативна уредба, регламентираща оценяването на напредъка на учениците	124
Урок: Формиращо оценяване	133
Урок: Някои ефективни начини за оценка на напредъка на учениците	137
Урок: Изграждане на умения у учениците за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване	139

## **МОДУЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЦЕСИТЕ В ОТДЕЛНИ ГРУПИ ИЛИ ПАРАЛЕЛКИ ОТ КЛАСОВЕ**

Урок: Как да изградим дисциплина и да поддържаме работна атмосфера в класната стая?	144
Урок: Как да печелите авторитет пред учениците?	152
Урок: Приобщаване на ученик със специални образователни потребности	157
Урок: Как да се справям с тормоза, агресията, насилието в училище?	171

---

## **МОДУЛ VII. МЛАДИЯТ УЧИТЕЛ КАТО КЛАСЕН РЪКОВОДИТЕЛ**

Урок: Роли, лични качества и професионални умения на класния ръководител	180
Урок: Характеристика на дейността на класния ръководител	184
Урок: Час на класа като час за общуване	194
Урок: Документация, която води класният ръководител	201
Урок: Формула за успех	206

---

## **МОДУЛ VIII. РАБОТА В ЕКИП**

Урок: Умения за работа в екип	211
Урок: Характеристики на екипа	215
Урок: Кога се налага да работим в екип?	218

---

## **МОДУЛ IX. РАБОТА С РОДИТЕЛИ И ДРУГИ ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ**

Урок: Нормативна уредба, регламентираща взаимодействието между образователната институция и родителите	222
Урок: Какво трябва да знаем за ролята на родителите в процеса на формиране на детската личност?	230
Урок: Форми на комуникация и взаимодействие с родителите	234
Урок: Кои умения на учителя са от най-голямо значение за ефективна комуникация между учителя и родителя?	246
Урок: Някои предизвикателства при взаимодействието с родителите и как да се справяме с тях	249

---

<b>МОДУЛ X. КВАЛИФИКАЦИЯ И ПРОФЕСИОНАЛНО РАЗВИТИЕ</b>	
Урок: Наставничеството	256
Урок: Квалификация на учителя	270
Урок: Кариерно развитие на педагогическите специалисти	277
Урок: Атестиране на педагогически специалисти	282
Урок: Мястото на професионалното портфолио в процеса на атестиране	294
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	
	302
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение №1: Професионален профил на учител	304
Приложение №2: Таксономия на Блум	312
Приложение № 3: Рамкови изисквания при организиране на часа на класа	316
<b>ИЗПОЛЗВАНИ ИЗТОЧНИЦИ И ЛИТЕРАТУРА</b>	
	318

